

浸信會愛羣社會服務處  
兒童發展基金第五批計劃  
個人發展目標及計劃表格

參加者姓名：\_\_\_\_\_ 計劃編號： CDF05/\_\_\_\_\_ 填寫日期：\_\_\_\_\_

**第一部份**

(甲)我的長遠目標 – 在 2026 年的你

(一) 我目標在將來的學歷程度：

大學 (學士、碩士或博士)     專上課程 (副學士或高級文憑等)

香港中學文憑                       其他：\_\_\_\_\_

(二) 我目標在將來從事的職業是：

\_\_\_\_\_

(三) 我目標在將來學習到的技能或發展的興趣是：

\_\_\_\_\_

(乙) 我在 2017-2018 年的短期目標及行動計劃 (於計劃最後一年完成的目標)

(一) 學業方面：

升讀大學，選修科目為：\_\_\_\_\_

升讀專上課程 (副學士或高級文憑等)，選修科目為：\_\_\_\_\_

香港中學文憑合格，或平均達至\_\_\_\_\_級

考試第\_\_\_\_\_名，或\_\_\_\_\_科成績合格，或提升\_\_\_\_\_科成績

升讀\_\_\_\_\_年級

**具體行動**

報讀課程/購買項目	預計開始日期	預計完成日期	預計需要金額
1.			\$
2.			\$
3.			\$

(二) 技能及興趣方面：

專業考試合格或考取技能：\_\_\_\_\_（類別及級別）

到外地交流：\_\_\_\_\_（目的地及／或範疇）

學習或增加個人興趣或技能方面的知識：\_\_\_\_\_

參加比賽或加入團體組織（例如校隊）：\_\_\_\_\_

**具體行動**

報讀課程/購買項目	預計開始日期	預計完成日期	預計需要金額
1.			\$
2.			\$
3.			\$

(三) 職業方面：

就業：\_\_\_\_\_（行業類別）

參加實習，累積或吸收經驗：\_\_\_\_\_

認識\_\_\_\_\_（例如某些個人的範疇、行業、機構的營運、其他人等）

**具體行動**

報讀課程/購買項目	預計開始日期	預計完成日期	預計需要金額
1.			\$
2.			\$
3.			\$

**(四) 其他：**

做到或完成一件事，如\_\_\_\_\_

培養或改善個人能力：\_\_\_\_\_（例如自信心、社交或自律能力等）

培養或改善個人生活習慣：\_\_\_\_\_（例如每天、每星期或每個月都做某件事）

**具體行動**

報讀課程/購買項目	預計開始日期	預計完成日期	預計需要金額
1.			\$
2.			\$
3.			\$

**第二部份**

(一) 為達成這些目標，你將會做些什麼：

項目	經常做	有時做	不會做
1. 向家人提問及商量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 向友師提問及商量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 向老師或社工提問及商量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 向朋友或其他人提問及商量，如_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 參加本中心舉辦的活動，提升自我了解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 自己搜集、閱讀及留意相關資訊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 參加相關課程或進行相關活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(二) 過程中預計之困難

---



---

(三) 如何應對上述預期出現的困難

---



---

### 第三部份：家長 / 監護人回饋

1. 家長 / 監護人是否在香港持有銀行戶口?      是      否
2. 當申請動用基金時，支票抬頭的家長 / 監護人姓名是： \_\_\_\_\_(中文)
3. 本人是否同意子女上述的個人發展計劃?      是      否
4. 本人對子女的個人發展計劃意見：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

家長/ 監護人姓名： \_\_\_\_\_ 家長簽署： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

### 第四部份：友師回饋

本人是否同意學生上述的個人發展計劃?      是      否

本人對學生的個人發展計劃意見：  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

友師姓名： \_\_\_\_\_ 友師簽署： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

### 第五部份：學生聲明

本人 \_\_\_\_\_(學生姓名) 現聲明以上所訂立的個人發展計劃已得到家長/監護人、友師的接納和同意，本人現承諾於計劃第三年 (2017 – 2018 年)實踐以上所訂立的目標及行動計劃，並於日後將有關收據、畢業證書及其他相關學習證明交回浸信會愛羣社會服務處，以協助「兒童發展基金」進行記錄分析、存查統計及出版刊物之用。

學生簽署： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

### 查詢及聯絡

地址：香港筲箕灣筲箕灣道 361 號利嘉中心 15 樓 1501-05 室

電話：3188-9004

傳真：3188-9934

電郵：cdf@bokss.org.hk

WhatsApp：51310358 (港島區) / 62800865 (九龍城及油尖旺區)